

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 1/12

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О. Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ИНФОРМАТИКА
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Анадырь 2023 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 2/12

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее – ГАПОУ ЧАО ЧМК).

Реализуется на ступени: 11 класс

Разработчик:

Кубышева Нина Витальевна. преподаватель дисциплин ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «18» апреля 2023 г.

Утверждена Приказом № 01-10/394 от 31.08.2023 г. «Об утверждении образовательных программ»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 3/12

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 4/12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 4130)» и основных положений Примерной программы воспитания.

«Информатика», изучаемая на базовом уровне, является обязательным учебным предметом. Учебным планом на её изучение отведено в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи учебного предмета «Информатика»

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Достижение цели изучения учебного предмета «Информатика» обеспечивается решением следующих задач:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 5/12

повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 6/12

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметные:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 7/12

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов
1	2		3
Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Практические занятия		10
	1.	Техника безопасности в кабинете информатики. История развития вычислительной техники.	
	2.	Магистрально – модульный принцип построения компьютера.	
	3.	Аппаратная реализация компьютера.	
	4.	Операционная система: назначение и состав.	
	5.	Операционная система Windows.	
	6.	Операционная система Linux.	
	7.	Файлы и файловая система.	
	8.	Логическая структура дисков. Прикладное ПО.	
	9.	Компьютерные вирусы.	
	10.	Антивирусные программы.	
	Контрольные работы		1
	1.	Контрольная работа по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов».	
Тема 2. Моделирование и формализация	Практические занятия		7
	1.	Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	
	2.	Формы представления моделей. Формализация. Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	
	3.	Исследование физических моделей.	
	4.	Исследование алгебраических моделей.	
	5.	Исследование геометрических моделей.	
	6.	Исследование химических и биологических моделей.	
	7.	Геоинформационные модели.	
	Контрольные работы		1
	1.	Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация» (тестирование).	
Тема 3. Базы данных. Системы управления базами данных	Практические занятия		7
	1.	Табличные базы данных.	
	2.	Система управления базами данных. Основные объекты СУБД.	
	3.	Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной базе данных.	
	4.	Поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов.	
	5.	Сортировка записей в табличной базе данных. Создание отчетов.	
	6.	Реляционные БД.	
	7.	Создание реляционной БД.	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 8/12

	Контрольные работы		1
	1.	Контрольная работа по теме «Базы данных. Системы управления базами данных».	
Тема 4. Информационное общество	Практические занятия		3
	1.	Право в Интернете.	
	2.	Этика в Интернете.	
	3.	Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.	
Тема 5. Повторение. Подготовка к ЕГЭ	Практические занятия		3
	1.	Повторение по теме «Информация. Кодирование информации. Устройство компьютера и программное обеспечение».	
	2.	Повторение по теме «Алгоритмизация и программирование».	
	3.	Повторение по теме «Основы логики. Логические основы компьютера».	
ВСЕГО:			34
Тематика индивидуальных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные игры: за и против 2. FTP- и WWW- сервисы сети Internet. 3. HTML язык гипертекстовой разметки. 4. On-line угрозы и профилактика. 5. Архитектура персонального компьютера. 6. Защита информации. Виды защиты информации (физические, программные, аппаратные, организационные, законодательные, психологические). 7. Защита от вредоносных программ. 8. Интерфейсы в C#. 9. Использование Google FireBase для создания простого чата на Android. 10. Исследование видов и методов компьютерной графики и анимации. 11. История криптовалют. Почему цена Bitcoin не отражает его реальной ценности. 12. Как доставить интернет в отдаленные уголки планеты. 13. Как правильно выбрать базу данных для организации. 14. Киберспорт – история развития и анализ. 15. Конструирование сайта, защищенного от блокировок. 16. Криптографические методы защиты информации. 17. Местоопределение Wi-Fi источников. 18. Методы аутентификации пользователей в интернете. 19. Нейронные сети и их применение. 20. ООП в современном информационном обществе. Создание электронного учебника “Среда программирования Delphi”. 21. Основы и способы информационной безопасности в 2017 году. 22. Основы регулярных выражений в JavaScript. 23. Палитры цветов в системах RGB и CMYK. 24. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. 25. Правила защиты от фишинга. 26. Правила обработки персональных данных в Европе для международного IT-рынка. 			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 9/12

27. Право в интернете.
28. Программирование на языке Паскаль.
29. Проектирование, оптимизация сервера базы данных в условиях специализированного предприятия.
30. Работа с макрокомандами в MS Access.
31. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
32. Разработка приложений на языках C/C++ с использованием Tcl/Tk.
33. Распределенная разделяемая память (DSM).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 10/12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета информатика.

Помещение должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 11 класс. Ч. 1: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5446-7.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 11/12

2. Семакин, И.Г. Информатика (в 2 частях). 11 класс. Ч. 2: учебник для общеобразоват. Организаций углубл. уровень/ И.Г. Семакин [и др.]. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-5447-4.

Дополнительные источники:

3. Амосова Е.Г. Информатика. Конспект лекций для студентов учреждений сред. проф. образования. Анадырь: ГАПОУ ЧАО ЧМК, 2016.

4. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-09-044790-4 (в пер.)

5. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 1. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 168 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3704-0 (Ч. 1) ISBN 978-5-9963-3704-4.

6. Семакин, И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2 ч. Ч. 2. / И.Г. Семакин [и др.]; под ред. И.Г. Семакина. – 2-е изд., стереотип. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 120 с. : ил. – ISBN 978-5-9963-3705-7 (Ч. 2) ISBN 978-5-9963-3706-4.

Интернет-источники:

7. Википедия – Свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> (2001-2013)

8. Нетбуки. Планшеты. Сенсорные телефоны. Мобильные компьютеры. Гаджеты. Обзоры устройств. Технологии [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://hi-tech.mail.ru> (1999-2013)

9. Оперативные новости, обзоры и тестирования компьютеров, видеокарт, процессоров, материнских плат, памяти и принтеров, цифровых фотоаппаратов и видеокамер, смартфонов и планшетов, мониторов и проекторов [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ixbt.com> (1997-2013).

Ученик получит возможность научиться:

– переводить количество информации из одних единиц в другие;

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2023
		Лист 12/12

- структурировать текстовую информацию в виде таблицы, графа, дерева;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- познакомиться с двоичной системой счисления и наиболее употребительными современными кодами;
- записывать числа в различных системах счисления и выполнять с ними арифметические действия;
- определять информационный объем текста, графических данных, звука и видеоданных при различных способах кодирования.
- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов, файлов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне её.
- познакомиться с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- научиться создавать текстовые документы, включающие рисунки и другие иллюстративные материалы, презентации.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, самостоятельные работы и практические работы.

Разработчик:

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н. В. Кубышева
(инициалы, фамилия)